



Facultad de Ciencias Económicas y de Administración
Universidad de la República

Encuesta a egresados de la Carrera de Economista de la FCEA-UDELAR

Primeros resultados a difundir.

Marzo 2013

Ec. Carlos Troncoso – Director de la Carrera de Economista

Ec. Julia Valeria Brito – Ayudante en investigación

Lic. Nicolás Schmidt – Ayudante en investigación

Contenido

1. A modo de introducción _____	3
2. Algunas cuestiones metodológicas _____	3
3. Resultados: la formación posterior al egreso como economista _____	4
□ ¿Cuántos continuaron formándose y qué nivel alcanzaron? _____	4
□ ¿En dónde prefieren los economistas continuar formándose? _____	6
□ ¿En los próximos años continuarán formándose? _____	6
4. Resultados: valoraciones de la actuación profesional y formación recibida _____	7
□ ¿Consideran que eligieron bien la carrera de economista? _____	7
□ ¿Están conformes con el desempeño de su actividad laboral? _____	8
□ ¿Están satisfechos con el salario obtenido como economista? _____	9
□ ¿Consideran teóricamente sólida la carrera de economista? _____	10
□ ¿La carrera de economista presenta conocimientos actualizados? _____	11
□ ¿Cómo forma la carrera para un proceso de continuo aprendizaje? _____	12
□ ¿La carrera genera capacidades para formarse opinión propia? _____	12
□ ¿Resulta aplicable la carrera para el desempeño laboral? _____	13
□ ¿La carrera de economista permite una rápida inserción laboral? _____	14
□ ¿Cuáles son las áreas más fuertes de la carrera de economista? _____	14
5. Resultados: perfiles de egreso, empleo e ingresos como economista _____	15
□ ¿Cuántos empleos tienen los economistas? _____	15
□ ¿En dónde trabajan y qué perfil de egreso tienen los economistas? _____	15
□ ¿Qué instituciones son las más empleadoras de economistas? _____	18
□ ¿Cuántas horas semanales trabajan los economistas? _____	19
□ ¿Cuánto ganan los economistas? _____	20
□ ¿Los ingresos son solo por el desempeño como economistas? _____	22
Anexo: Formulario empleado _____	23

1. A modo de introducción

La Facultad de Ciencias Económicas y de Administración (FCEA) de la Universidad de la República (UDELAR) comenzó en el año 2012 el proceso de implementación de un nuevo Plan de estudios (Plan 2012). En dicho marco se impulsó una línea de trabajo referida a obtener información acerca de algunos aspectos referidos a la carrera de economista (continuidad formativa, perfil de egreso y percepción de la formación recibida), que sumada a la consideración de la importancia de renovar el vínculo con quienes se han formado en dicha casa de estudios, llevó a implementar una encuesta dirigida a todos los egresados de la carrera.

Este documento contiene un conjunto de información seleccionada a los efectos de realizar una primera difusión de los resultados de la encuesta. Cabe señalar que se trata de una primera exploración de la información relevada, la que será analizada con mayor profundidad en los próximos meses y tendrá como resultado un informe más acabado. Incluso existe la posibilidad de realizar un nuevo esfuerzo para cubrir con la encuesta a egresados que aún no la han completado.

3

2. Algunas cuestiones metodológicas

Los principales elementos metodológicos que caracterizan la encuesta aplicada son los siguientes:

- Unidad de análisis: el universo de economistas egresados de la FCEA-UDELAR de todos los Planes de estudio, a saber, 1.575 egresados al 14-ago-2012.

Plan de estudios y denominación del título		Egresados
1954	Contador Público - Economista	114
1966	Economista - Licenciado en Economía	153
1977	Licenciado en Economía - Economista	1
1980	Economista	292
1990	Licenciado en Economía	886
2012*	Licenciado en Economía	129
Total		1.575

* Estudiantes que se recibieron acudiendo al cambio de Plan.

- Cobertura objetivo de la encuesta: censo de carácter voluntario.
- Prediseño de formulario de encuesta: intercambio de borrador en el marco de la Comisión de Carrera (nov-2012), definiendo como criterio general un diseño breve que insumiera entre 5 y 10 minutos. Aplicación de piloto con algunos egresados.
- Diseño del formulario de la encuesta: según tres grandes motivaciones: i) formación posterior al egreso, ii) valoraciones del grado de satisfacción con la actuación profesional y la formación recibida, iii) situación ocupacional, perfil de egreso e ingresos recibidos por el desempeño de la profesión; además de dos puntuales: vinculación con la FCEA-UDELAR y lugar de residencia actual. En el Anexo se incluye el formulario utilizado. Cabe señalar que se disponía de información previa referida a variables identificatorias (nombre, sexo, edad, etc.), Plan de estudio, fechas de ingreso y egreso, otros títulos dentro de la FCEA.
- Confidencialidad: la información relevada fue y será tratada con el mayor rigor y confidencialidad, estando amparada bajo el secreto estadístico (Ley 16.616).

- Plazo de aplicación de la encuesta: 3 meses (entre el 21-nov-2012 y el 22-feb-2013).
- Técnica de aplicación: electrónica y telefónica. Envío de solicitud de completar la encuesta vía mail a través de link de acceso (hasta 8 envíos en caso de no respuesta) y vía telefónica. Recepción de la encuesta vía Web en base de datos de Google Drive, con algunas excepciones de aplicación telefónica.¹
- Cobertura obtenida: 933 formularios completos, lo que representa 60% del universo de la encuesta y 71% de los egresados a los que se logró contactar. Los resultados que se presentan en este documento surgen de los egresados que completaron la encuesta.²

Cuadro 2: Universo y cobertura de la encuesta a egresados			
Situación al final de la encuesta	Egresados	% del universo	% de contactados
Total de egresados al 14-ago-2012	1.575		
Egresados fallecidos al 22-feb-2013	24		
Universo de la encuesta	1.551	100%	
Contactados	1.316	85%	100%
Completaron la encuesta	933	60%	71%
Manifestaron deseo de no contestar	14	1%	1%
No contestaron	369	24%	28%
No fue posible contactar	235	15%	
Errores de contacto	74	5%	
Carencia de contactos válidos	161	10%	

3. Resultados: la formación posterior al egreso como economista

Este capítulo contiene los principales resultados de la encuesta a egresados referidos a la formación realizada con posterioridad al egreso como economista. Cabe reiterar que lo que aquí se presenta es un primer estudio exploratorio, que será fruto de un mayor análisis.

➤ ¿Cuántos continuaron formándose y qué nivel alcanzaron?

Algo más de 6 de cada 10 egresados tuvieron algún tipo de formación continua: 1 de ellos en carreras de posgrado, 4 en maestrías y 1 alcanzando carreras de doctorado. En cada uno de los tres casos, aproximadamente la mitad logró culminar y titularse. En el otro extremo se observa que aproximadamente 3 de cada 10 economistas no realizaron ningún tipo de formación luego de haber obtenido el título de grado. Finalmente, para 1 de cada 10 egresados la formación posterior al egreso consistió en la realización de cursos de actualización.

¹ Cabe destacar el apoyo de distintas oficinas de la FCEA (Bedelía, Personal docente, Biblioteca, Decanato) así como del Colegio de Contadores, Economistas y Administradores del Uruguay (CCEAU), la Caja de Jubilaciones y Pensiones de Profesionales Universitarios (CJPPU) y de aquellas personas que colaboraron en la búsqueda y actualización de información de contacto de los economistas egresados.

² Merece ser resaltado así como agradecer el apoyo brindado por la mayoría de los egresados de la FCEA para el logro alcanzado con la presente encuesta. Además, es de señalar que el carácter voluntario de la encuesta aplicada trae consigo un potencial factor de sesgo en las respuestas, vinculado a la disposición de los egresados a responder; que si bien su existencia no se puede afirmar es conveniente no ignorar dicho potencial.

Cuadro 3: Máximo nivel educativo alcanzado con posterioridad a la carrera de grado de economista			
Nivel educativo	% del total	Docentes FCEA	No docentes
No realizó estudios posteriores	27,1%	9,2%	30,3%
Realizó cursos de actualización	10,2%	7,8%	10,6%
Posgrado incompleto	5,4%	1,4%	6,1%
Posgrado completo	6,8%	5,7%	6,9%
Maestría incompleta	19,3%	27,7%	17,8%
Maestría completa	19,1%	22,7%	18,4%
Doctorado incompleto	6,6%	17,0%	4,8%
Doctorado completo	5,6%	8,5%	5,1%
Total	100% (N=933)	100% (N=141)	100% (N=792)

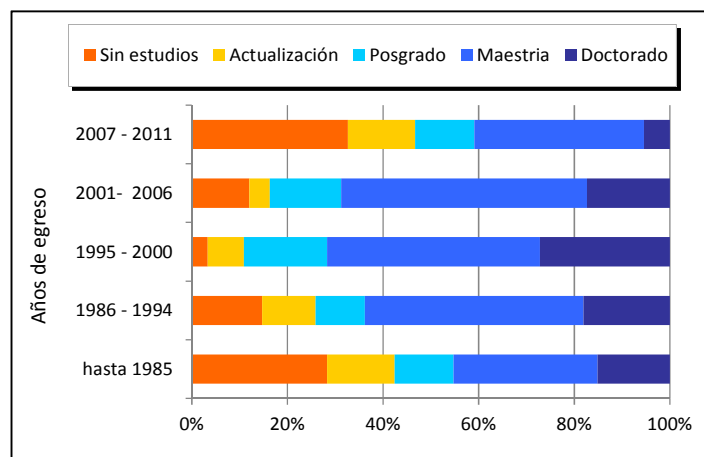
El análisis diferenciando por género refleja guarismos muy similares, identificando solamente una tendencia mayor de los hombres en los estudios de doctorado (15% del total) en comparación con 9% de las mujeres que alcanzan este nivel de formación, y en contraposición a ello una ponderación mayor de los cursos de actualización como último nivel formativo de las egresadas (11,5%) en relación a los hombres (9%).

Los economistas que integraron en 2012 el cuerpo docente de la FCEA tienen mayor formación posterior al egreso: 50% alcanzó niveles de maestría y 26% de doctorado, mientras que en los no docentes estos guarismos son 36% y 10%, respectivamente. En el otro extremo se tiene que 1 de cada 10 docentes no realizó estudios posteriores al título de grado mientras que entre los no docentes esta cifra es 3 de cada 10. El análisis más desagregado permite identificar algunas excepciones a esta regularidad: los egresados 1995-2000 alcanzaron estudios de doctorado en el 28% de los no docentes mientras que 21% en los docentes, y en los egresados 2001-2006 llegan a estudios de maestría 53% de los no docentes y 46% de los docentes de la FCEA.

Se observa que a mayor vínculo con la FCEA (por actividades de docencia, investigación o extensión en los últimos 5 años) mayores son los niveles de formación: entre quienes manifiestan tener un vínculo permanente, 18% hizo estudios de doctorado y 52% de maestría mientras que entre quienes no tuvieron un vínculo (ni siquiera puntual) estos guarismos son 9% y 31% respectivamente.

Al indagar según la antigüedad del egreso, se aprecian algunos elementos interesantes:

- La ausencia de algún tipo de formación posterior al título de grado se encuentra mayoritariamente en los egresados antes de 1985 y en los egresados a partir de 2007 (con el factor del reducido tiempo de egreso que quizás juegue en la decisión de estos últimos).
- La realización de cursos de actualización como último nivel formativo alcanzado es cada vez menor en las nuevas generaciones: 14% en los egresados antes de 1985, 11% en los egresados entre 1986 y 1994, 8% entre los egresos 1995-2000, 4% en los egresados 2001-2006, volviendo a aumentar a 14% en los egresos desde 2007 quizás también influido por el reciente lapso de tiempo desde el egreso.

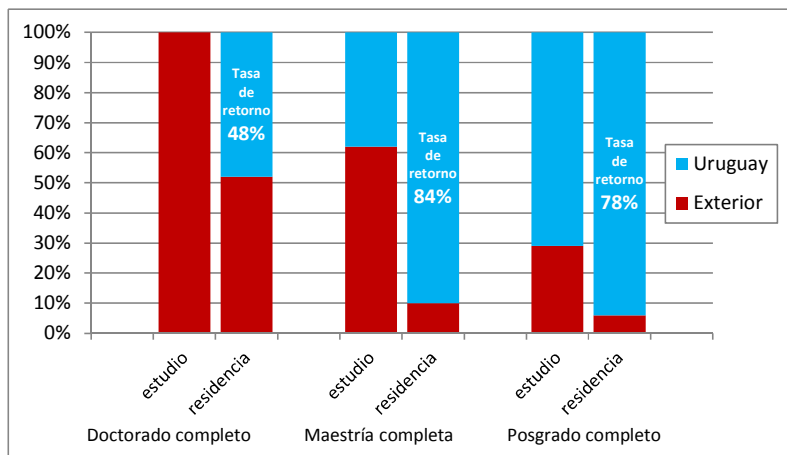


- En los estudios de posgrado no se observan mayores diferencias, mientras que en los de maestría y doctorado sí se aprecia una tendencia creciente en las generaciones más nuevas: de 30% que llegaron a maestrías y 15% a doctorado en los egresados antes de 1985, se pasa a 46% y 18% respectivamente entre los egresados 1986-1994, y a 45% y 27% respectivamente entre quienes se recibieron entre 1995 y 2000, e incluso las generaciones más recientes (egresos 2001-2006 y desde 2007) exhiben niveles significativos de esta clase de estudios.

➤ ¿En dónde prefieren los economistas continuar formándose?

Existe una relación entre el país de preferencia para realizar los estudios posteriores al egreso y el nivel educativo, la que está muy vinculada a la oferta brindada en Uruguay: los estudios de doctorado son básicamente en el exterior (92% de quienes alcanzaron este nivel), los de maestría y posgrado mayoritariamente en instituciones de Uruguay (62% en el caso de maestrías y 77% en el de posgrado).

En cuanto al regreso a Uruguay de los egresados de la FCEA que culminaron estudios en el exterior, se observa una mayor tasa de retorno en el caso de las maestrías y posgrados, en donde 8 de cada 10 vuelve a Uruguay, mientras que regresan 5 de cada 10 egresados que culminan doctorados en el exterior.



Los países de preferencia para los estudios de doctorado son de habla no hispana (55%), principalmente EE.UU., en donde asisten 5 de cada 10, seguido de Inglaterra y Bélgica (1 de cada 10 en cada caso). Dentro de los países de habla hispana (el otro 45%) predomina España, que recibe a 7 de cada 10 egresados estudiantes de doctorado, seguido de Argentina (2 de cada 10) y luego México y Chile.

En el caso de las maestrías realizadas en el exterior, la preferencia mayoritaria es por países de habla hispana (59%), también con España como principal destino (5 de cada 10) y luego Argentina y Chile (2 de cada 10 en cada uno). Los destinos preferidos para realizar maestrías en los países de habla no hispana (41%) son EE.UU. (3 de cada 10), Inglaterra (2 de cada 10), Francia, Bélgica y Brasil (1 de cada 10 en cada caso).

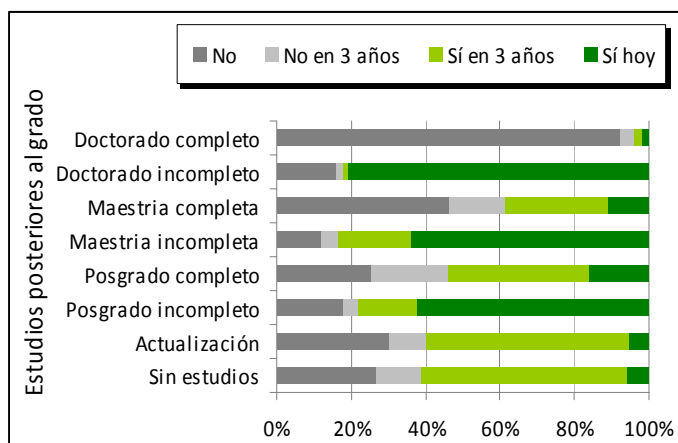
En los posgrados ocurre algo similar a las maestrías, siendo España, Argentina y EE.UU. los principales destinos (2 de cada 10 en cada caso), seguidos de Suiza, Bélgica e Italia (1 de cada 10 en cada caso).

➤ ¿En los próximos años continuarán formándose?

Una mayoría de egresados (6 de cada 10) tendría una continuidad formativa en los próximos años en cursos de posgrado, maestría o doctorado: algo menos de la mitad dice ya estar cursando mientras que un poco más de la mitad señala lo hará en el correr de los tres años siguientes. En el otro extremo se encuentran 3 de cada 10 que señalan no tienen pensado realizar esta clase de estudios en los próximos tres años.

El promedio anterior responde a la globalidad de egresados, por lo que se torna necesario diferenciar según el nivel de estudios alcanzado por éstos. Así, se observa que en el caso de quienes tienen estudios de doctorado completos, solamente 4% dice que continuará formándose en algún curso de posgrado en los próximos tres años. En el caso de los que completaron una maestría, hay 4 de cada 10 que prevé continuar estudiando, mientras que

entre aquellos que culminaron algún posgrado hay 5 de 10 que pretende continuar su trayecto formativo en los próximos tres años. Los casos de doctorado, maestría y posgrados incompletos reflejan una importante previsión de continuidad de estudios en los años subsiguientes (8 de cada 10 en los tres casos), dando cuenta que algo menos de 2 de 10 abandonó dichos estudios, dado que señaló no tener pensado estudiar en los próximos tres años. Finalmente, entre quienes no realizaron estudios con posterioridad a la obtención del título o su continuidad formativa consistió en cursos de actualización, hay 6 de cada 10 que señala tiene pensado estudiar algún curso de posgrado en los próximos tres años, habiendo cerca de 3 de 10 que no hizo ni piensa realizar estudios de posgrado.



También la distancia en el tiempo respecto al año de egreso es otra variable que incide en la disposición a continuar formándose. Por ejemplo, entre los egresados que no realizaron ningún tipo de estudio luego haberse recibido como economista, aproximadamente 9 de cada 10 egresados antes del año 2000 no tiene pensado cursar posgrados en los próximos años, mientras que en los egresados después de 2007 son 7 de 10 los que prevén hacer estos estudios e incluso 6 de estos 7 ya los están cursando. Cuestión similar ocurre con los demás niveles educativos, tal el caso de quienes tienen maestrías o doctorados incompletos, en donde más de 9 de 10 de quienes egresaron después del año 2007 prevén realizar esta clase de estudios en los próximos tres años mientras que entre los egresados antes de 2000 hay de 2 a 4 de cada 10 que no tiene previsto continuar estudiando.

Dentro de los egresados que integran el cuerpo docente de la FCEA se observa una mayor tendencia de continuidad formativa: 7 de 10 docentes señalan que realizarán en los próximos años algún curso de posgrado en comparación con algo menos de 6 de 10 no docentes, e incluso habiendo actualmente una mayor proporción que ya lo está cursando (38% en el caso de docentes y 24% en el otro).

4. Resultados: valoraciones de la actuación profesional y formación recibida

En este capítulo se incluyen los principales resultados del primer estudio exploratorio de la encuesta a egresados referidos a sus valoraciones con respecto al grado de satisfacción con la actividad profesional por un lado, y con la formación recibida por otro.

➤ ¿Consideran que eligieron bien la carrera de economista?

La mayoría de los egresados (92%) manifiesta estar satisfecho o muy satisfecho con la elección vocacional realizada, habiendo algo menos de 1 de cada 10 que señala disconformidad con haber elegido la carrera de economista.

El análisis desagregado por distintas variables, tales como género, edad, año de egreso, plan de estudios, nivel de estudios alcanzado, país de residencia y perfil de egreso, no refleja diferencias relevantes respecto al resultado global antes señalado. No obstante, es de interés destacar algunos datos:

- Los egresados antes de 1985 y entre 1995 y 2000 son quienes señalan una mayor satisfacción con la elección de la carrera (98% y 97% respectivamente).

- Relacionado con lo anterior, los egresados de los Planes de estudio 54 y 66 son los más satisfechos con la elección de la carrera (mayor al 97%) mientras que en los formados en Planes anteriores y que egresaron por el Plan 2012 se encuentra la menor valoración positiva de la elección (89%).
- El grado de satisfacción con la elección de la carrera aumenta a mayor nivel educativo alcanzado: 88% de quienes no realizaron estudios posteriores a la carrera de grado valoran estar satisfechos o muy satisfechos con ella, mientras que esa valoración se encuentra en 94% de quienes realizaron maestrías y doctorados.

Cuadro 4: Grado de satisfacción con la elección de la carrera de economista

Variables de interés		Muy Insatisfecho	Insatisfecho	Satisfecho	Muy Satisfecho	Total
Plan de estudios	54	0,0%	0,0%	52,9%	47,1%	100,0%
	66	0,0%	3,3%	45,9%	50,8%	100,0%
	80	4,0%	4,0%	41,1%	51,0%	100,0%
	90	1,9%	6,8%	44,3%	46,9%	100,0%
	2012	0,9%	10,5%	51,8%	36,8%	100,0%
Nivel educativo	Sin estudios posteriores	1,6%	10,3%	57,7%	30,4%	100,0%
	Cursos de actualización	3,2%	5,3%	51,6%	40,0%	100,0%
	Posgrado	0,9%	8,0%	50,4%	40,7%	100,0%
	Maestría	1,4%	4,7%	38,8%	55,0%	100,0%
	Doctorado	4,4%	1,8%	26,3%	67,5%	100,0%
Total		1,9%	6,3%	45,1%	46,6%	100,0% (N=933)

➤ ¿Están conformes con el desempeño de su actividad laboral?

Una mayoría de egresados (82%) señala conformidad con su desempeño en la profesión de economista, 5 de cada 10 manifiesta estar satisfecho y 3 de 10 muy satisfecho. Se observa un guarismo de insatisfacción con el desempeño laboral (2 de cada 10) mayor al de la insatisfacción con la elección de la carrera (1 de 10), incluso entre quienes dicen estar muy insatisfechos en ambas variables, denotando así que el error al elegir la carrera no es el único factor que conduce a estar disconforme con el desempeño laboral.

Pese a que en líneas generales se observa un alto grado de satisfacción con el desempeño profesional, algunas diferencias que surgen del análisis desagregado merecen señalarse:

- Los egresados en el año 2012 por el Plan de estudios 2012 son los que manifiestan el mayor grado de insatisfacción: 4 de cada 10 economistas; mientras que en los demás Planes no llegan a 2 de cada 10 los insatisfechos con el desempeño de la profesión, igual guarismo que en los egresados 2007-2011 y 1986-1994, resaltando el resultado en este último tramo que no hay un patrón claro de mayor satisfacción con el desempeño de la profesión a mayor antigüedad del egreso.
- Relacionado a lo anterior se encuentra la edad de los egresados, observándose en los más jóvenes la mayor insatisfacción con el desempeño laboral: 24% de los jóvenes entre 24 y 29 años y 20% de los economistas entre 30 y 39 años.
- A mayor nivel educativo alcanzado mayor es el grado de satisfacción exhibido por los egresados con su desempeño laboral: 70% de quienes no cursaron estudios posteriores al grado, 77% de los que realizaron cursos de actualización, 81% de quienes alcanzaron estudios de posgrado, 89% de los que llegaron a maestrías y 90% de quienes realizaron estudios de doctorado.
- Se observa una mayor satisfacción con el desempeño profesional entre quienes residen en el exterior respecto a quienes lo hacen en Uruguay (9 y 8 de cada 10, respectivamente), incluso en la graduación de dicha satisfacción: 5 de cada 10 en el

primer caso opinan estar muy satisfechos (residentes en el exterior) y 3 de 10 en el segundo.

- Los economistas que trabajan en el ámbito de la academia y de la consultoría³ son los que denotan mayor satisfacción (satisfecho o muy satisfecho) con el desempeño laboral (9 de cada 10) mientras que aquellos que trabajan en los sectores empresarial y financiero son los que manifiestan menor satisfacción (8 de cada 10). Resalta que 4 de cada 10 de los que se desempeñan en la academia señalan estar muy satisfechos con su actividad laboral, a diferencia del resto de los perfiles en donde la valoración de satisfecho tiene mayor importancia relativa.

Cuadro 5: Grado de satisfacción con el desempeño en la actividad laboral

Variables de interés		Muy Insatisfecho	Insatisfecho	Satisfecho	Muy Satisfecho	Total
Plan	54	2,9%	14,7%	38,2%	44,1%	100,0%
	66	1,6%	14,8%	49,2%	34,4%	100,0%
	80	6,0%	11,3%	44,4%	38,4%	100,0%
	90	4,0%	10,8%	52,7%	32,5%	100,0%
	2012	7,9%	31,6%	44,7%	15,8%	100,0%
Año de egreso	hasta 1985	1,9%	12,3%	40,6%	45,3%	100,0%
	1986 - 1994	6,9%	12,1%	44,8%	36,2%	100,0%
	1995 - 2000	0,0%	5,4%	53,3%	41,3%	100,0%
	2001- 2006	4,3%	8,2%	52,9%	34,6%	100,0%
	2007 - 2011	5,4%	15,2%	51,4%	27,9%	100,0%
	2012	6,7%	28,1%	49,6%	15,6%	100,0%
Nivel educativo	Sin estudios posteriores	8,3%	22,1%	51,4%	18,2%	100,0%
	Cursos de actualización	5,3%	17,9%	51,6%	25,3%	100,0%
	Posgrado	2,7%	15,9%	63,7%	17,7%	100,0%
	Maestría	2,5%	8,9%	50,0%	38,5%	100,0%
	Doctorado	4,4%	5,3%	28,9%	61,4%	100,0%
País de residencia	Uruguay	4,1%	14,9%	51,4%	29,5%	100,0%
	En el exterior	8,3%	5,6%	36,1%	50,0%	100,0%
Total		4,6%	13,8%	49,6%	31,9%	100,0% (N=933)

➤ ¿Están satisfechos con el salario obtenido como economista?

La mayoría de los egresados (74%) manifiesta conformidad con el salario percibido por su desempeño en la profesión de economista, principalmente señalando 57% estar satisfechos, habiendo 17% que dicen estar muy satisfechos con el salario como economista. En términos comparados se observa que el grado de satisfacción es algo menor en el caso del salario percibido respecto al desempeño de la actividad laboral en sí.

No obstante la conformidad con el salario percibido que se observa en líneas generales, cabe destacar las siguientes diferencias según variable de análisis:

- Género: mayor insatisfacción con el salario percibido en el caso de las egresadas mujeres (3 de cada 10) en comparación con los hombres (2 de cada 10).
- Edad, año de egreso y Plan de estudios: los egresados más recientes, de Planes más actuales y más jóvenes son los que manifiestan mayor insatisfacción con el salario percibido. Por ejemplo, 40% de los economistas con 24-29 años señalan cierta

³ Del análisis de las instituciones en las que desarrollan sus actividades los economistas se identificaron cinco perfiles de egreso: sector público, financiero, consultoría, empresarial y academia.

disconformidad con el salario recibido, en comparación con 30% de quienes tienen entre 30 y 39 años, y 15% de los economistas mayores de 50 años.

- Nivel educativo: a mayor nivel educativo alcanzado mayor es la satisfacción con el salario obtenido: aproximadamente 65% de quienes no cursaron estudios posteriores al grado o realizaron cursos de actualización, 75% de los que estudiaron posgrados o maestrías y 85% de quienes llegaron a doctorado, destacándose la valoración de muy satisfechos que señala 30% de quienes cursaron estudios de doctorado.
- Complementariamente, se aprecia una leve mayor conformidad con el salario entre quienes realizaron algún tipo de estudios de posgrado en países de América del Norte y Europa, y quienes lo hicieron en países de América del Sur incluso Uruguay (85% y 75% de satisfacción con el salario percibido respectivamente).
- Los residentes en el exterior manifiestan mayor satisfacción con el salario obtenido respecto a quienes residen en Uruguay (8 y 7 de cada 10, respectivamente), básicamente debido a quienes señalan estar muy satisfechos: 29% de los que viven en el exterior y 15% de los que lo hacen en Uruguay.
- Los economistas que se desempeñan en el ámbito de la consultoría son los que señalan mayor satisfacción con el salario percibido (8 de cada 10) mientras que quienes trabajan en el sector empresarial y en la academia los de menor satisfacción manifiesta (7 de cada 10), destacándose los que trabajan en el sector financiero como los que señalan mayoritariamente estar muy satisfechos (26% de ellos).

Cuadro 6: Grado de satisfacción con el salario percibido por su actividad profesional

Variables de interés		Muy Insatisfecho	Insatisfecho	Satisfecho	Muy Satisfecho	Total
Sexo	Masculino	3,7%	19,1%	56,8%	20,4%	100,0%
	Femenino	5,3%	24,2%	57,2%	13,3%	100,0%
Edad	24 a 29 años	4,9%	35,2%	52,8%	7,0%	100,0%
	30 a 39 años	5,5%	23,7%	56,6%	14,1%	100,0%
	40 a 49 años	3,0%	15,7%	59,6%	21,7%	100,0%
	50 a 59 años	2,9%	13,7%	56,9%	26,5%	100,0%
	mayor a 60 años	4,1%	10,8%	60,8%	24,3%	100,0%
Nivel educativo	Sin estudios posteriores	8,3%	25,7%	54,5%	11,5%	100,0%
	Cursos de actualización	2,1%	33,7%	53,7%	10,5%	100,0%
	Posgrado	3,5%	22,1%	63,7%	10,6%	100,0%
	Maestría	2,5%	19,3%	58,4%	19,8%	100,0%
	Doctorado	5,3%	9,6%	54,4%	30,7%	100,0%
País de residencia	Uruguay	4,3%	22,7%	58,0%	15,1%	100,0%
	En el exterior	6,5%	13,9%	50,9%	28,7%	100,0%
Total		4,5%	21,7%	57,0%	16,8%	100,0% (N=933)

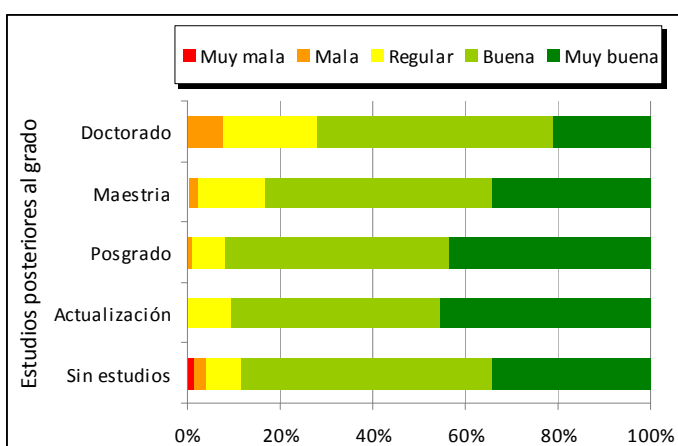
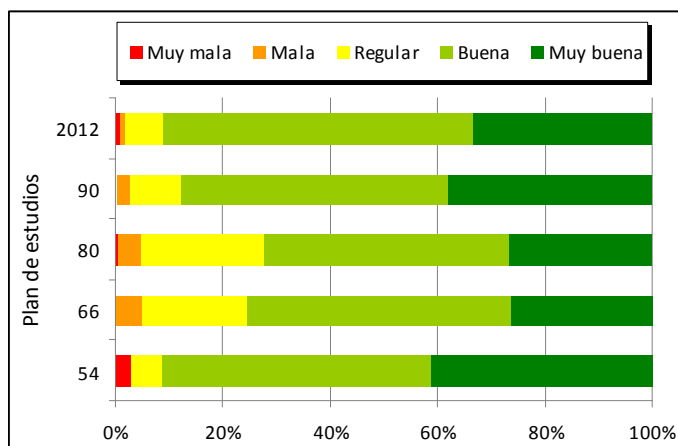
➤ ¿Consideran teóricamente sólida la carrera de economista?

La mayor parte de los egresados (85%) tiene una buena valoración de la solidez teórica de la carrera de economista de la FCEA, con un 35% que la valora en el extremo de muy buena. Por otra parte, 12% considera regular la solidez teórica de la carrera y 3% mala o muy mala.

Del análisis desagregado según variables de interés se destaca lo siguiente:

- Los egresados de los Planes de estudios 54 y 90 (así como los de este último que acudieron al cambio de Plan y egresaron por el Plan 2012) son los que valoran mejor la solidez teórica de la carrera: 9 de cada 10 la consideran buena o muy buena, en comparación con los Planes 66 y 80 (algo más de 7 de cada 10 con esa valoración).

- En línea con lo anterior, son los egresados después del año 2006 los que tienen una valoración más positiva de la solidez teórica de la carrera: 9 de cada 10 dice que es buena o muy buena.
- La valoración de la solidez teórica de la carrera disminuye a medida que aumenta el nivel de estudios alcanzado posterior al grado: 9 de cada 10 de quienes llegaron como máximo a realizar estudios de posgrado la valoran como buena o muy buena, en comparación con 8 de cada 10 que alcanzaron maestrías y 7 de cada 10 de los que hicieron estudios de doctorado. Como contracara de esto se observa la opinión más crítica en 8% de quienes realizaron doctorados, considerando que la solidez teórica de la carrera de economista de la FCEA es mala o muy mala.
- Entre los economistas que se desempeñan en la academia se encuentra la menor valoración positiva de la solidez teórica: 79% señala ser buena o muy buena (6% como mala o muy mala), en comparación a más de 84% en los demás perfiles de egreso (sectores público, financiero, empresarial y consultoría).

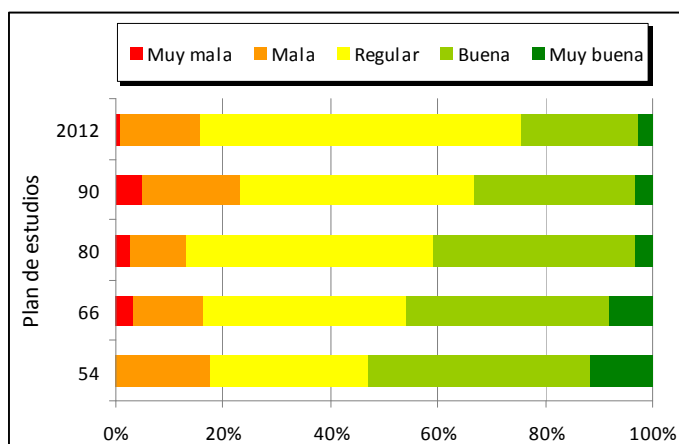


➤ ¿La carrera de economista presenta conocimientos actualizados?

La mayoría de los egresados valora como regular la actualización del conocimiento al egreso de la carrera de economista de la FCEA (45%), mientras que 35% entiende es buena o muy buena y 20% la valora como mala o muy mala.

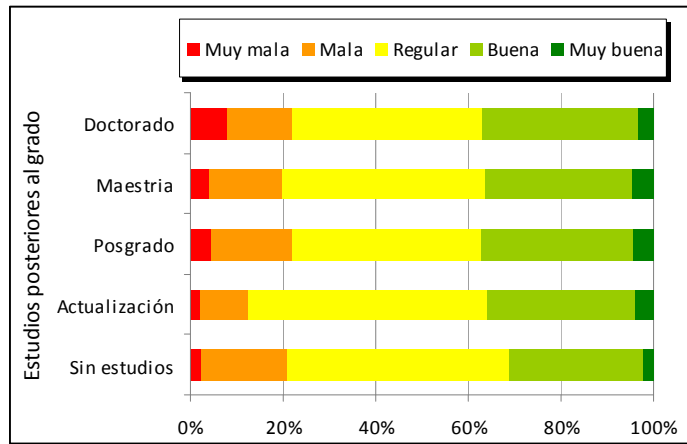
Se destaca lo siguiente del análisis de los resultados globales según variables de interés (género, edad, año de egreso, plan de estudios, nivel de estudios alcanzado, país de residencia y perfil de egreso):

- Los egresados de los Planes de estudio más recientes tienen una opinión más crítica respecto a la actualización del conocimiento de la carrera: cerca de 5 de cada 10 de los egresados por Plan 54 y 66 tenía una opinión favorable en comparación con cerca de 3 de cada 10 egresados del Plan 90 y 2012.
- Resalta la similar valoración de la actualización del conocimiento al egreso que manifiestan los



egresados a pesar del diferente nivel de estudios realizado con posterioridad al título de grado.

- Entre quienes realizaron algún tipo de estudios de posgrado, se aprecia una mayor opinión crítica en quienes estudiaron en el exterior (25% de ellos entiende ser mala o muy mala la actualización del conocimiento al egreso) respecto a quienes realizaron los estudios en Uruguay (15%).



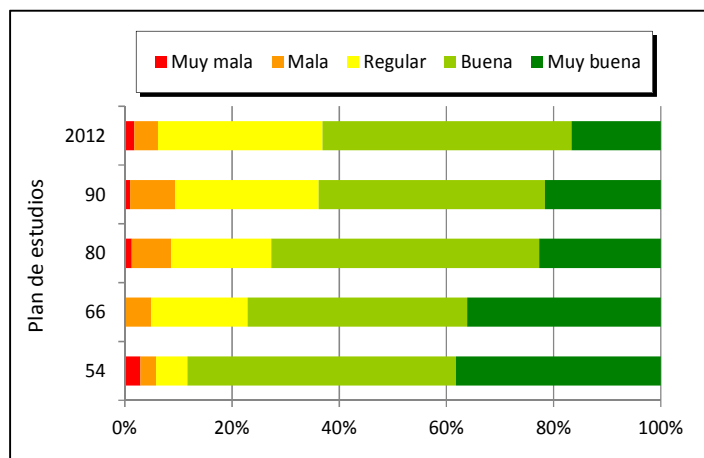
- Los economistas que se desempeñan en el sector financiero son los que valoran más críticamente la actualización del conocimiento al egreso: 30% dice ser mala o muy mala, 50% regular y 20% buena o muy buena. Por otra parte, entre quienes trabajan en la academia se encuentra la mejor valoración: 45% la califica buena o muy buena.

➤ **¿Cómo forma la carrera para un proceso de continuo aprendizaje?**

Los egresados opinan en su mayoría que la formación de economista de la FCEA es buena o muy buena para continuar aprendiendo (67%), habiendo 25% que entiende es regular y 8% que tiene una opinión crítica al respecto (mala o muy mala).

Del análisis desagregado por variables de interés surge que no hay diferencias relevantes según género, edad, año de egreso, nivel de estudios alcanzado, perfil de egreso y país de residencia), mientras que de la mirada por plan de estudios, se desprende lo siguiente:

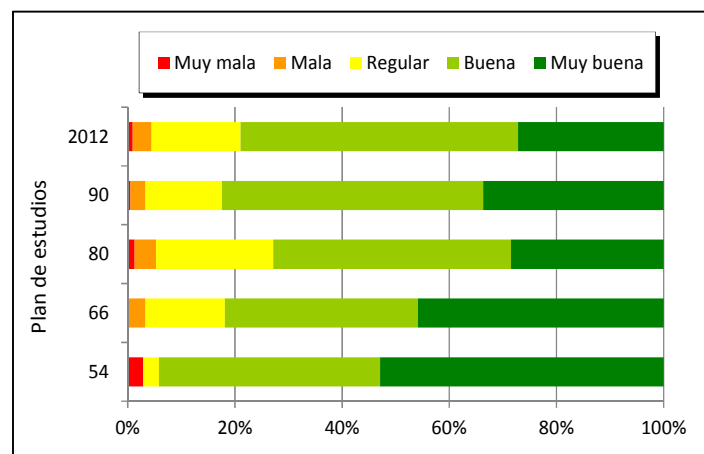
- En los Planes más recientes se observa una mayor opinión crítica respecto a la formación de la carrera para continuar aprendiendo: 1 de cada 10 egresados del Plan 54 opina que para ello la formación es de regular a muy mala, mientras que en el Plan 66 es 2 de cada 10, en el Plan 80 3 de cada 10, y en el Plan 90 y 2012 son 4 de cada 10.



➤ **¿La carrera genera capacidades para formarse opinión propia?**

La mayoría de los egresados opinan que la formación de la carrera es buena o muy buena para formar opinión propia en el profesional (81%), habiendo 15% que dice ser regular y 4% con una opinión crítica (mala o muy mala).

El análisis desagregado por variables de interés no denota diferencias relevantes según género, edad, año de egreso, nivel de estudios, perfil de



egreso y país de residencia, surgiendo diferencias por Plan de estudios:

- Los egresados del Plan 80 aparecen como los más críticos a que la carrera genera la capacidad de formarse opinión propia en los egresados: 7 de cada 10 tiene una valoración buena o muy buena. En el otro extremo se encuentran los egresados del Plan 54 (9 de cada 10).

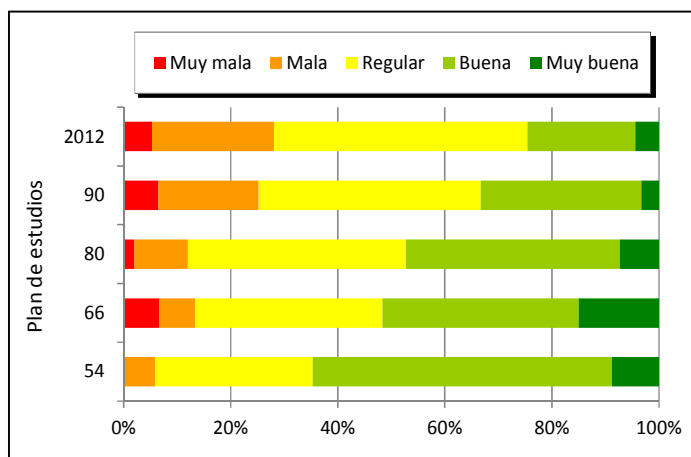
➤ ¿Resulta aplicable la carrera para el desempeño laboral?

La opinión respecto a la aplicabilidad de la carrera de economista para desempeñarse laboralmente está repartida entre quienes entienden que es regular (41%) y aquellos que opinan que la aplicabilidad es buena o muy buena (37%).

Cuadro 7: Valoración de la aplicabilidad de la formación para el desempeño laboral							
Variables de interés		Muy Mala	Mala	Regular	Buena	Muy Buena	Total
Perfil de egreso	Políticas públicas	3,5%	13,7%	44,7%	32,7%	5,3%	100,0%
	Académico	4,0%	11,4%	34,9%	41,6%	8,1%	100,0%
	Financiero	8,5%	18,6%	49,6%	20,2%	3,1%	100,0%
	Consultoría	7,3%	18,8%	37,5%	32,3%	4,2%	100,0%
	Empresarial	7,3%	23,2%	37,1%	29,1%	3,3%	100,0%
Total		5,4%	16,5%	41,2%	31,8%	5,0%	100,0% (N=931)

Otros elementos a destacar del análisis desagregado por algunas variables de interés son los siguientes:

- A mayor edad, mayor cantidad de años desde el egreso de FCEA y mayor antigüedad del Plan de estudio, se observa una opinión más positiva respecto a la aplicabilidad de la carrera para el desempeño laboral. Por ejemplo: cerca de 7 de cada 10 egresados del Plan 54 opina que la aplicabilidad de la carrera es buena o muy buena, mientras que esa valoración es dada por 5 de cada 10 egresados del Plan 66 y 80, 3 de cada 10 de los del Plan 90 y 2 de cada 10 en el caso de los que acudieron al cambio de Plan y egresaron por el Plan 2012; resultados que seguramente estén relacionados a la experiencia laboral que hayan podido acumular los egresados.



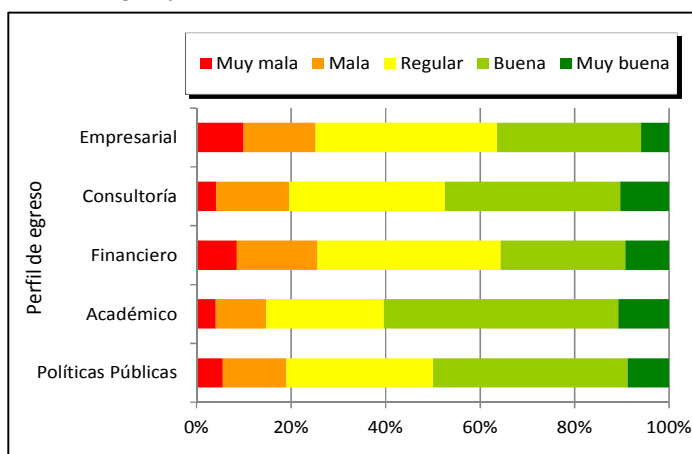
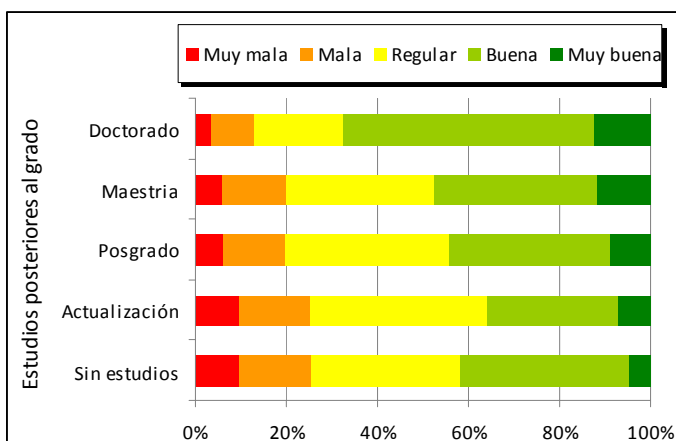
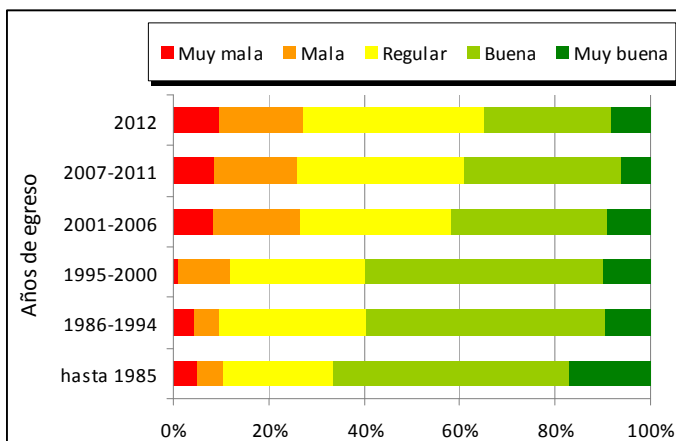
- La valoración de la aplicabilidad laboral de la carrera no presenta grandes variaciones según el nivel de estudios posteriores al egreso como economista, no obstante, se aprecia entre quienes alcanzaron nivel de doctorado una mayor valoración positiva (5 de cada 10 señala buena o muy buena la aplicabilidad laboral) en comparación a los demás egresados en donde dicha valoración la realizan entre 3 y 4 de cada 10.
- Los economistas que trabajan en la academia son los que manifiestan mayor valoración positiva de la aplicabilidad de la carrera: 5 de cada 10 la califica como buena o muy buena. En el otro extremo se encuentran quienes se desempeñan en el sector financiero, con solo 2 de cada 10 que valora así la aplicabilidad, 5 de 10 que la valoran como regular y 3 de cada 10 que señalan que la carrera tiene una mala o muy mala aplicabilidad laboral.

➤ ¿La carrera de economista permite una rápida inserción laboral?

La valoración que realizan los egresados acerca de la rápida inserción laboral de la carrera de economista está dividida: 47% consideran que permite una buena o muy buena inserción, 32% una inserción regular y 21% la valoran mala o muy mala.

Algunas variables no exhiben resultados diferentes, tal como el caso de género, mientras que en otras se destaca lo siguiente:

- Según años de egreso (y ligado a ello también edad y Planes de estudio): los egresados más recientes son los que manifiestan una opinión más crítica respecto a la inserción laboral de la carrera, siendo cerca de 6 de cada 10 de los egresados desde 2001 los que la valoran de regular a muy mala en este sentido, en comparación con 4 de cada 10 de los egresados hasta el año 2000.
- Quienes alcanzaron mayores niveles de estudio posteriores al título de grado tienen una valoración más positiva de la inserción laboral de la carrera: por ejemplo, 7 de cada 10 de los que realizaron estudios de doctorado califican como buena o muy buena la inserción laboral mientras que entre quienes alcanzaron como máximo estudios de posgrado esa opinión la tienen 4 de cada 10.
- Los economistas que residen en el exterior valoran mejor la inserción laboral de la carrera: 57% de ellos la califica como buena o muy buena; mientras que esa opinión se encuentra en 45% de los residentes en Uruguay.
- Los egresados que trabajan en la academia son los que evalúan más positivamente la carrera en relación a la rapidez de la inserción laboral: 6 de cada 10 la considera como buena o muy buena. En el otro extremo se encuentran los economistas que se desempeñan en los sectores financiero y empresarial, con una opinión más crítica en este sentido: en ambos casos 25% la valora como mala o muy mala y 40% como regular.



➤ ¿Cuáles son las áreas más fuertes de la carrera de economista?

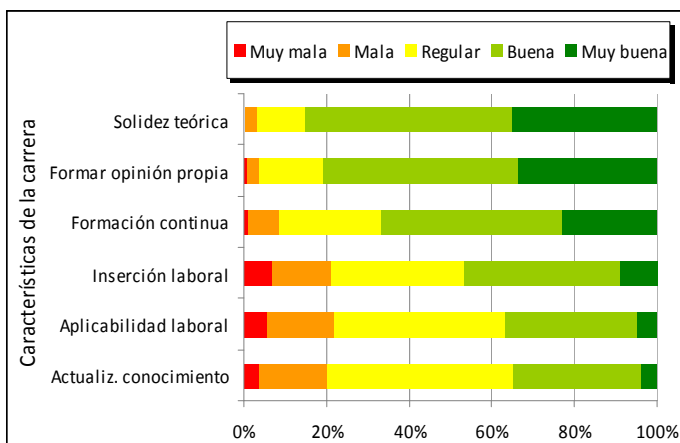
La mirada comparativa de las seis áreas de la carrera evaluadas por los egresados en la encuesta reflejan como puntos más fuertes de la carrera de economista de la FCEA su solidez

teórica y capacidad de formar opinión propia en los estudiantes: más de 8 de cada 10 la valoran como buena o muy buena en este aspecto.

La formación como un proceso continuo de aprendizaje es la siguiente área más valorada por los egresados: cerca de 7 de cada 10 considera buena o muy buena la carrera en esta área.

Algo menos de 5 de cada 10 economistas de la FCEA opina que la carrera es buena o muy buena en lo referido a una rápida inserción laboral.

Finalmente, las dos áreas de la carrera que resultan menos valoradas por el colectivo de egresados son las vinculadas a la aplicabilidad para el desempeño laboral y a la actualización de conocimientos al egreso, en donde cerca de 4 de cada 10 valora la carrera de economista como buena o muy buena en estas áreas.



En línea con lo vertido anteriormente, las opiniones más críticas respecto a la carrera se encuentran en las áreas de aplicabilidad, inserción laboral y actualización de conocimiento al egreso, en donde 2 de cada 10 egresados entiende que la carrera es mala o muy mala en estos aspectos.

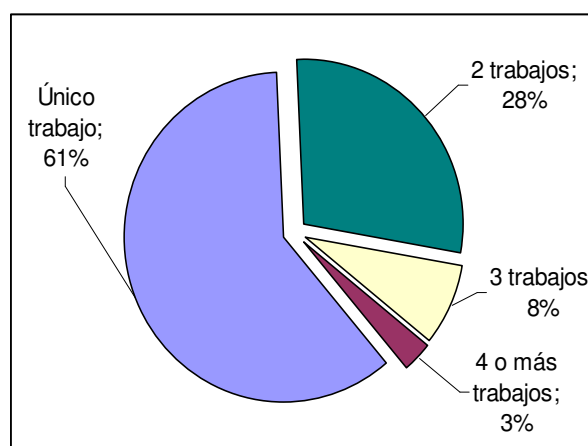
5. Resultados: perfiles de egreso, empleo e ingresos como economista

Se analizan en este capítulo los principales resultados del estudio exploratorio de la encuesta a egresados referidos a empleo e ingresos de los economistas de la FCEA.

➤ ¿Cuántos empleos tienen los economistas?

Los economistas egresados de la FCEA trabajan mayoritariamente en un único empleo. De cada 10 egresados hay 6 que se desempeñan en una única actividad laboral, 3 que lo hacen en dos, algo menos de 1 que tiene tres tipos de empleos y 3% que manifiesta tener 4 o más trabajos.

Además, la mayoría de los egresados (8 de cada 10) tiene un vínculo permanente con su principal trabajo, o sea que se desempeña allí a diario.



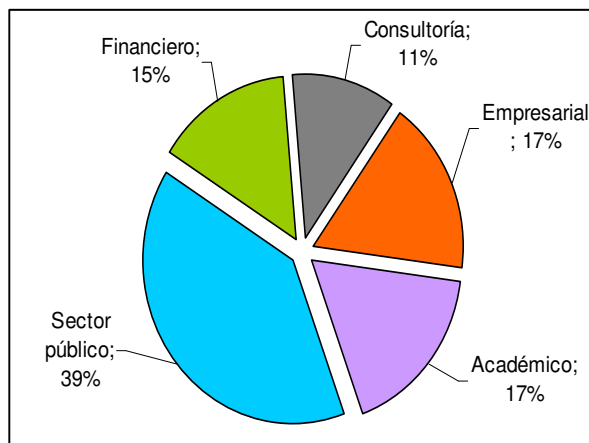
➤ ¿En dónde trabajan y qué perfil de egreso tienen los economistas?

Clasificando el principal trabajo en donde desarrollan sus actividades los egresados de la FCEA se observa que el sector público es el predominante, englobando a 4 de cada 10 economistas. El sector empresarial y la academia son los perfiles de egreso que le siguen en importancia relativa (cada uno con 17% de los egresados que se encuentran trabajando como

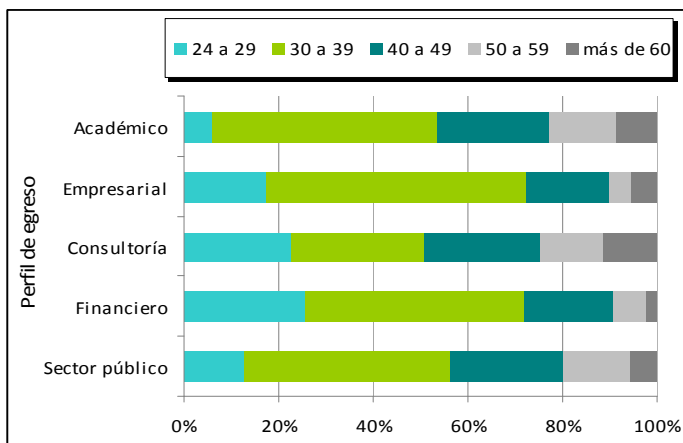
economistas). En el sector financiero se encuentran trabajando 15% de los egresados y en el ámbito de la consultoría 11%.⁴

Algo menos de 7% de los egresados manifestó no estar trabajando como economista. De éstos, 3 de cada 10 están retirados o jubilados, otros 3 desempleados, 2 de cada 10 trabajando como “no economistas” y 1 de cada 10 estudiando full time. Se estima así en 2% la tasa de desempleo entre los economistas egresados de la FCEA.

Del análisis desagregado del principal trabajo por variables de interés destaca lo siguiente:

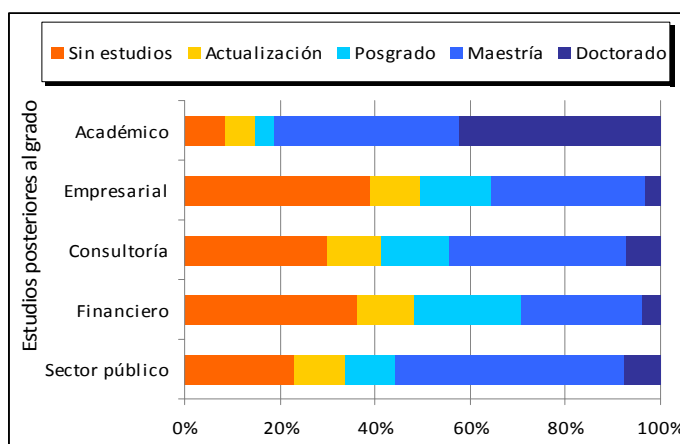


- Según género: teniendo en cuenta que el conjunto de economistas se compone prácticamente en partes iguales entre hombres y mujeres, se observa una mayor presencia femenina en los perfiles de egreso vinculados a los sectores público, financiero y académico (54%) respecto a los sectores empresarial y de consultoría (48% y 40%, respectivamente).
- Por edad: los perfiles financiero y consultoría tienen una mayor captación de jóvenes hasta 29 años como su principal trabajo, representando este tramo de edad a cerca de la cuarta parte de quienes se desempeñan en estos perfiles; siendo la academia la que tiene la menor capacidad o atractivo para ser el principal empleo de los egresados más jóvenes. El sector empresarial continúa profundizando la captación de egresados más jóvenes, ya que más de la mitad de los economistas que allí trabajan tienen entre 30 y 39 años; mientras que el ámbito de la consultoría presenta la menor presencia relativa de este tramo de edad (28% de los que trabajan allí tienen esa edad en comparación con 45% de los economistas), denotando un “hueco generacional” o la falta de permanencia en el tiempo del importante contingente de jóvenes que había captado. El tramo de 40 a 49 años no exhibe diferencias según perfil de egreso, habiendo 2 de cada 10 economistas de esta edad en cada perfil; mientras que los economistas mayores de 50 años tienen una mayor concentración en el sector público, academia y consultoría.
- El análisis por año de egreso refleja similar tendencia: los egresados recientes tienen mayor inserción laboral en el ámbito empresarial y financiero, mientras que los de mayor antigüedad de egreso en la consultoría y academia.
- Aunque vinculado a las variables edad y año de egreso, del análisis por Plan de estudios se desprende una mayor participación relativa de los egresados por los Planes 80 y 66 en los perfiles de consultoría, sector público y academia, y por otro lado mayor peso relativo de los Planes 90 y 2012 en el financiero y empresarial.



⁴ El perfil sector público incluye al BPS, BCU, BID, BM, FMI y otros organismos internacionales, priorizando sus actividades de política pública. El perfil de consultoría abarca a quienes se desempeñan de forma independiente así como a los que lo hacen en firmas consultoras. El perfil académico incluye las actividades de docencia universitaria. Aquellos egresados que al momento de la encuesta no se estaban desempeñando como economistas por diversos motivos (desempleados, retirados, trabajo como no economista) no se clasificaron según perfil de egreso.

- Según nivel de estudios alcanzado con posterioridad al grado: los que lograron mayor nivel formativo tienen su principal trabajo en la academia y en el sector público mientras que en los sectores financiero y empresarial se desempeñan aquellos con menor continuidad formativa post egreso. Entre quienes tienen en la academia su principal trabajo hay 8 de cada 10 que realizaron estudios de maestría (4 de 10, la mitad con estudios completos) o doctorado (4 de 10, la mitad finalizado). Los egresados que tienen estudios de doctorado tienen a la academia como principal destino laboral (6 de cada 10, hayan culminado o no sus estudios), seguido del sector público, en donde trabajan 2 de cada 10. Buena parte de los egresados que se desempeñan en el sector empresarial y financiero no realizaron estudios posteriores al egreso (4 de cada 10), pudiendo estar ello relacionado con la característica de mayor captación de jóvenes antes señalada.



- País de residencia: las diferencias por perfil de egreso son menores, reflejando que 2 de cada 10 de los que tienen su principal trabajo en la academia lo hacen en el exterior, mientras que esto ocurre en 1 de cada 10 en los demás perfiles, salvo el sector público en donde 6% de los que allí trabajan lo hace en el exterior.
- Docencia en FCEA: de acuerdo a los registros de recursos humanos de la Facultad hay 2 de cada 10 economistas egresados que dictan clases en su casa de estudios. Entre quienes se desempeñan en la academia hay mayor proporción de docentes de la FCEA: 4 de cada 10, seguidos de los que trabajan en el sector público (2 de cada 10). Mientras que los egresados con perfiles empresarial, financiero y de consultoría son los que tienen menor participación como docentes de la FCEA (1 de cada 10).
- Vínculo con la FCEA en los últimos 5 años: tendencia similar a la anterior de docencia actual, con mayor relacionamiento entre quienes tienen su trabajo principal en la academia (6 de cada 10 señalan haber tenido un vínculo permanente y 1 de cada 10 a través de acciones puntuales), seguido de los que se desempeñan en el sector público (4 de 10 con acciones permanentes y algo más de 1 de 10 de forma puntual). Por otra parte, 7 de cada 10 de los que trabajan en la consultoría no tuvieron ningún tipo de vínculo con la FCEA, al igual que 8 de 10 de aquellos cuyo trabajo principal está en los sectores financiero y empresarial.

Cuadro 8: Empleo según cantidad de trabajos y perfil de egreso

Perfil de egreso	Cantidad de trabajos			
	Principal	Segundo	Tercero	Cuarto o más
Sector público	36,8%	4,9%	3,9%	10,7%
Financiero	13,9%	0,5%	1,0%	--
Consultoría	10,4%	17,2%	30,1%	39,3%
Empresarial	16,2%	8,7%	11,7%	10,7%
Académico	16,0%	67,8%	50,5%	39,3%
n/c	6,7%	0,8%	2,9%	--
Total	100% (N = 930)	100% (N= 367)	100% (N=103)	100% (N=28)

Estudiando al 40% de los economistas que tienen más de un empleo, se observa que los trabajos no principales están básicamente relacionados a la academia (docencia

principalmente) y la consultoría. El ámbito académico engloba a 7 de cada 10 egresados que tienen dos empleos (93% de ellos consiste en la actividad docente), 5 de cada 10 de los que poseen tres tipos de empleos (87% con actividades docentes) y 4 de cada 10 de los que trabajan en cuatro o más actividades (75% en tareas docentes).

La consultoría es el perfil de egreso en donde se desempeñan 2 de cada 10 de los que tienen dos trabajos, 3 de cada 10 de los que desempeñan en tres actividades y 4 de cada 10 de los que tienen cuatro o más empleos.

Por otra parte, en el sector empresarial trabaja 1 de cada 10 economistas que tienen dos, tres o cuatro o más empleos; por ejemplo, 1 de cada 10 egresados que manifiestan tener tres empleos desempeña sus actividades en el ámbito empresarial. También resalta que quienes desarrollan sus actividades en el sector financiero lo hacen casi en exclusividad, esto es, ese representa su único empleo.

Entre las combinaciones de empleos por perfil, además del antes señalado sobre la docencia (academia) como trabajo complementario que engloba de 6 a 8 egresados en todos los perfiles, resalta que 2 de cada 10 de los que tienen como trabajo principal la academia o el sector público tienen como actividad secundaria la consultoría, y 4 de cada 10 de aquellos cuyo principal trabajo es en el sector empresarial manifiestan que su trabajo secundario se encuentra también en el sector empresarial o en la consultoría (la mitad en cada perfil).

➤ ¿Qué instituciones son las más empleadoras de economistas?

Considerando el principal trabajo señalado por los egresados, resaltan como las instituciones más empleadoras de economistas el BCU y el MEF⁵, con cerca de 60 y 40 economistas egresados de la FCEA, respectivamente. Es relevante también que el desempeño de la profesión de forma independiente como principal trabajo es declarado en la encuesta por más de 60 egresados. Algunos otros datos a resaltar según perfil de egreso son los siguientes:

- Dentro del sector público también se destacan el MIEM, el MIDES y la OPP, con más de 20 egresados cada uno; seguidos del MVOTMA y la ANV, así como la UTE y la DGI, que emplean en los tres casos a cerca de 20 egresados. En los organismos internacionales trabajarían aproximadamente 30 egresados. Las intendencias son el principal trabajo de algo menos de 10 economistas, la mayoría en la IMM.
- En el sector empresarial no se destacan instituciones por la cantidad de egresados que tienen allí su principal empleo. CAMBADU, la CIU y alguna empresa de gran porte aparecen como las más empleadoras, con entre 3 y 5 economistas.
- En la academia se destacan como empleadores los institutos de investigación: IECON y DECON, con aproximadamente 25 y 20 egresados respectivamente, que tienen allí su principal empleo. Le siguen con cargos de investigación, docencia o gestión, el INE, la UDELAR, la FCEA⁶ y el CINVE, con algo más de 10 egresados cada uno cuyo principal trabajo se encuentra allí. Cerca de 10 egresados tienen su principal empleo en alguna de las universidades privadas del país. Es de destacar que algo más de 20 egresados de la FCEA trabajan en una universidad del exterior, la mitad de ellos al tiempo que cursa estudios de posgrado mientras que la otra mitad ya los terminó y continúa residiendo en el exterior.
- El sector financiero tiene al BROU como el principal empleador de los egresados con este perfil, englobando a cerca de 15 economistas. Luego le siguen con menos de 10 egresados, el BHU, los bancos Itaú, Santander, City y Comercial, Merrill Lynch, Pronto y República AFAP.
- En el ámbito de la consultoría, además del contingente de profesionales que señalaron trabajar de forma independiente (más de 60 egresados), resalta DELOITTE como la

⁵ No se incluye aquí a la DGI.

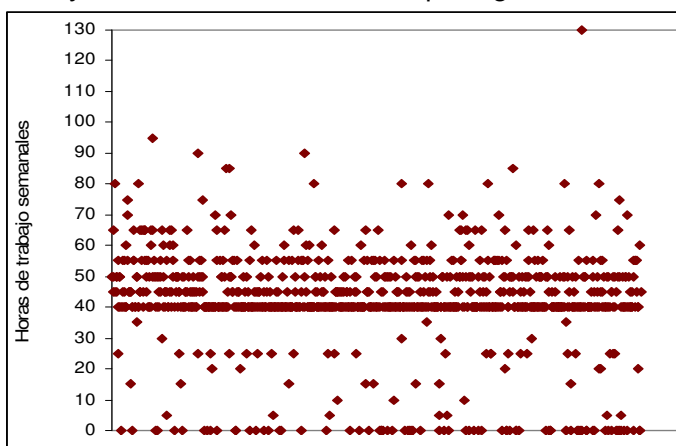
⁶ No se incluye aquí al IECON.

principal firma empleadora de economistas de la FCEA (10 personas), seguido de CPA Ferrere y PWC con menos de 10 egresados cada una.

➤ ¿Cuántas horas semanales trabajan los economistas?

De acuerdo a una estimación de las horas de trabajo relevadas en la encuesta a partir de rangos de carga horaria, se llega a que la mayoría de los economistas que egresaron de la FCEA trabaja por semana más de 40 horas: 60% tiene una dedicación semanal entre 40 y 49 horas (algo más de 7 horas diarias de lunes a sábado), 24% entre 50 y 59 horas (9 horas por día) y 9% trabaja 60 o más horas por semana (más de 10 horas diarias).

Por otra parte, 1% de los egresados que trabajan lo hace con una dedicación semanal entre 30 y 39 horas (cerca de 6 horas por día de lunes a sábado), y 6% con una carga horaria inferior a 30 horas (4 horas diarias como máximo).

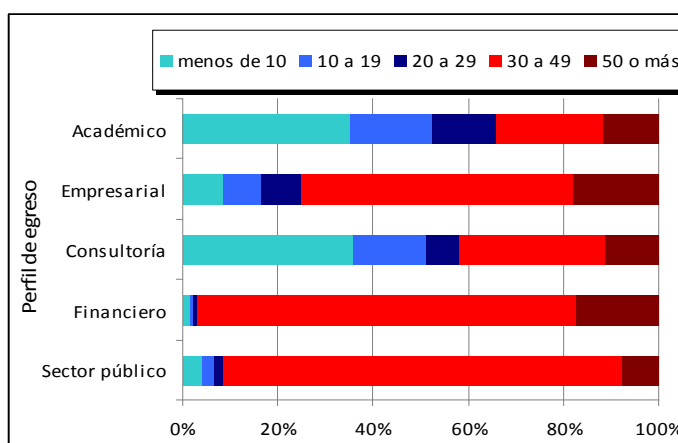


En cuanto al principal trabajo de los egresados, 9 de cada 10 dedica más de 30 horas semanales a ese empleo: 75% de los economistas lo hace trabajando entre 30 y 49 horas semanales mientras que 15% dedica más de 50 horas por semana a su actividad principal.

Quienes tienen más de un trabajo manifiestan en su mayoría una dedicación a los empleos no principales (en donde predomina la docencia) menor a 20 horas semanales (especialmente menor a 10 horas): en el segundo trabajo 5 de cada 10 dedica menos de 10 horas semanales, al igual que ocurre con el tercer y cuarto o más trabajos, en donde son 8 de cada 10 los que señalan esa dedicación horaria.

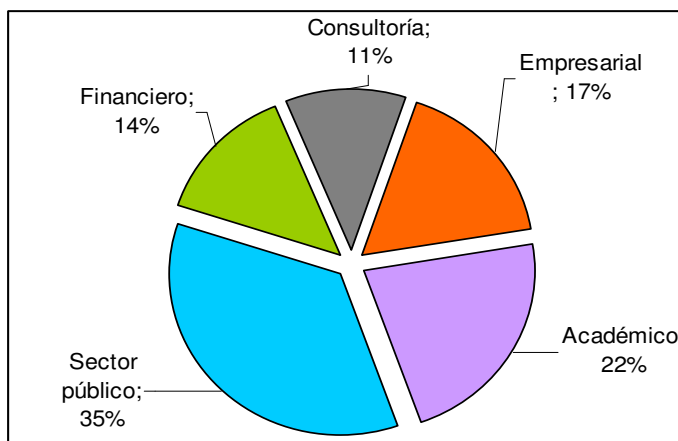
Horas trabajadas	Cantidad de trabajos			
	Principal	Segundo	Tercero	Cuarto o más
menos de 10 hs	1%	54%	81%	76%
entre 10 y 19 hs	3%	31%	17%	16%
entre 20 y 29 hs	6%	13%	2%	8%
entre 30 y 49 hs	75%	2%	0%	0%
más de 50 hs	15%	0%	0%	0%
Total	100% (N=870)	100% (N=351)	100% (N=104)	100% (N=31)

La dedicación horaria que los egresados tienen en sus trabajos según el perfil de egreso es diferente: mientras que aquellos que se desempeñan en instituciones del sector público o financiero lo hacen con una dedicación mayor a 30 horas semanales en su mayoría (91% y 97% respectivamente), esa dedicación la tiene 75% de quienes trabajan en el sector empresarial, 42% de los que lo hacen en el ámbito de la



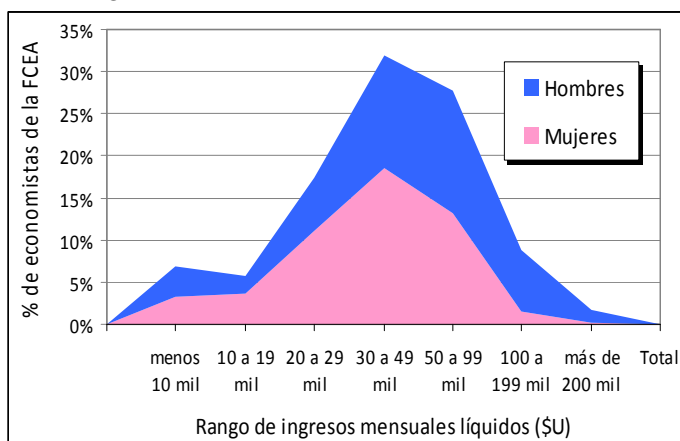
consultoría y 34% de los que se desempeñan en la academia.

Considerando las horas desempeñadas por los economistas en cada uno de los perfiles de egreso se arriba a similares guarismos de participación relativa de cada perfil que cuando se realizaba el análisis con cantidad de empleos. El sector público es el principal lugar en donde los economistas aplican sus conocimientos profesionales (35% de las horas trabajadas por éstos), seguido de la academia, que aumenta su participación principalmente por la cantidad de horas dedicadas a la docencia en empleos no principales (22%).



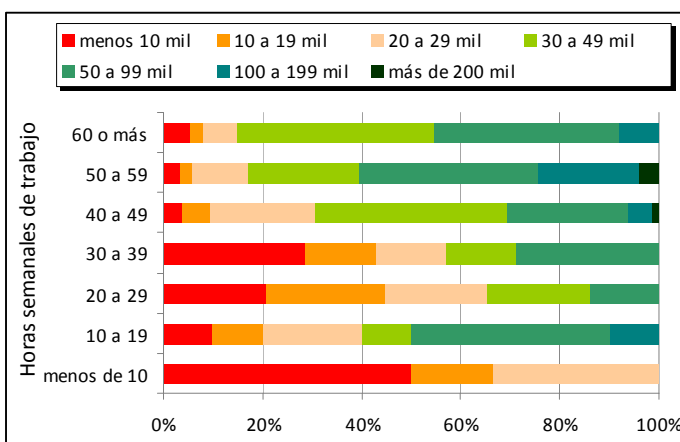
➤ ¿Cuánto ganan los economistas?

De acuerdo a lo manifestado en la encuesta⁷, el nivel de ingresos mensuales líquidos percibidos como promedio por los economistas egresados de la FCEA ronda los \$U 40.000, con la siguiente distribución: de cada 10 hay 2 egresados que obtienen menos de \$U 20.000, otros 2 que reciben entre \$U 20.000 y 29.000, 3 que ganan entre \$U 30.000 y 49.000, otros 3 que obtienen entre \$U 50.000 y 99.000, mientras que 1 tiene ingresos superiores a \$U 100.000 por mes.



El análisis de género denota algunas diferencias. En el extremo de mayores ingresos se observa predominancia masculina: 18% de los hombres percibe ingresos mensuales líquidos superiores a \$U 100.000 mientras que este monto solo lo obtiene el 3% de las mujeres. La contracara de ello se encuentra en los tramos de ingresos medios (entre \$U 20.000 y 49.000) en donde 60% de las mujeres perciben esa remuneración mientras que dicho monto lo obtiene el 40% de los hombres.

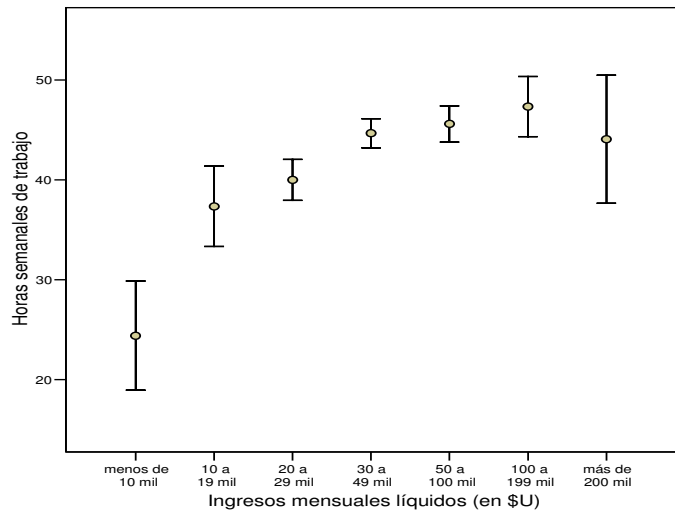
Se aprecia una relación bastante directa entre el nivel de ingreso y la cantidad de horas trabajadas. Entre los egresados que desarrollan sus actividades como economistas pocas horas a la semana predominan los ingresos menores a \$U 30.000 mensuales: todos los que trabajan menos de 10 horas y 6 de cada 10 de aquellos con 20 a 39 horas semanales dedicadas a la profesión, llamando la atención que obtengan



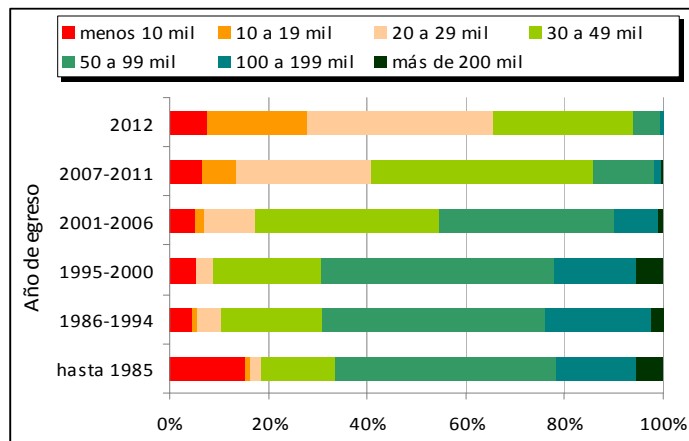
⁷ Este campo de la encuesta, expresamente planteado como “no obligatorio” debido a la habitual reticencia a contestar ingresos en encuestas, presentó algunas inconsistencias que debieron ajustarse así como respuestas que se desestimaron. Así, los resultados que aquí se presentan deben ser tomados con dicha advertencia.

dicho monto solo 4 de cada 10 de los que trabajan entre 10 y 19 horas por semana. En el otro extremo se observa que entre los que dedican 50 o más horas al desarrollo de la profesión, 6 de cada 10 obtienen un promedio de ingresos superior a \$U 50.000 mensuales.

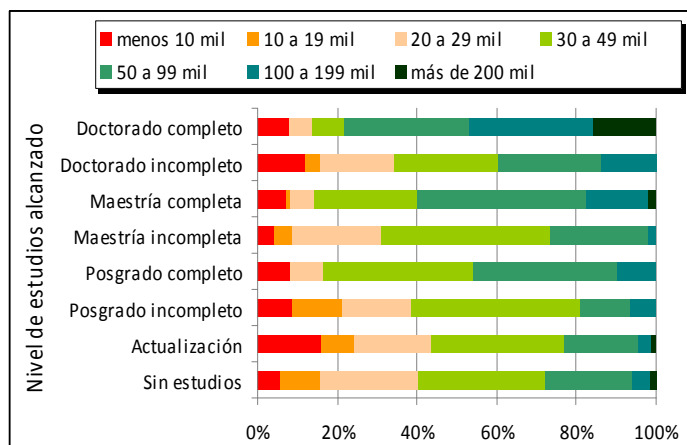
Una regularidad que se observa es que en los egresados que reciben mayores niveles de ingreso hay una mayor proporción de residentes en el exterior que entre quienes obtienen menores ingresos. Quienes están residiendo habitualmente en el exterior representan a 7 de cada 10 de los que tienen ingresos superiores a \$U 200.000, a 3 de cada 10 de los que ganan entre \$U 100.000 y 199.000, y a 1 de cada 10 de los que obtienen menos de \$U 100.000.



Al analizar por edad, año de egreso y Plan de estudios se constata que a mayor antigüedad (transcurso del tiempo y obtención de experiencia) se alcanzan mayores niveles de ingreso. Por ejemplo, 4 de cada 10 egresados en los años 2007-2011 obtienen ingresos inferiores a \$U 30.000 y cerca de 5 de cada 10 entre \$U 30.000 y 49.000; mientras que entre los egresados de 2001 a 2006 esos montos los obtienen menos de 2 de cada 10 y 4 de 10 respectivamente. Otra forma de visualizar las diferencias de ingresos según antigüedad es generalizar a través de una estimación de los ingresos promedio, que para los egresados en los últimos tres años sería inferior a \$U 30.000, mientras que para los egresados entre 2001 y 2006 sería del orden de \$U 40.000, y para los que tienen más de 10 años de egresados los ingresos promedio serían superiores a \$U 50.000.



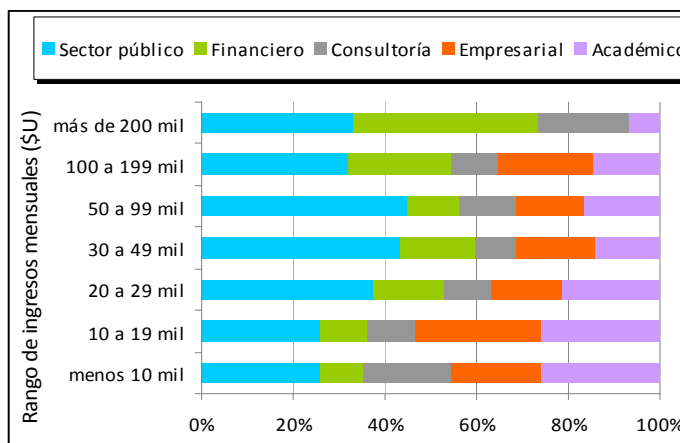
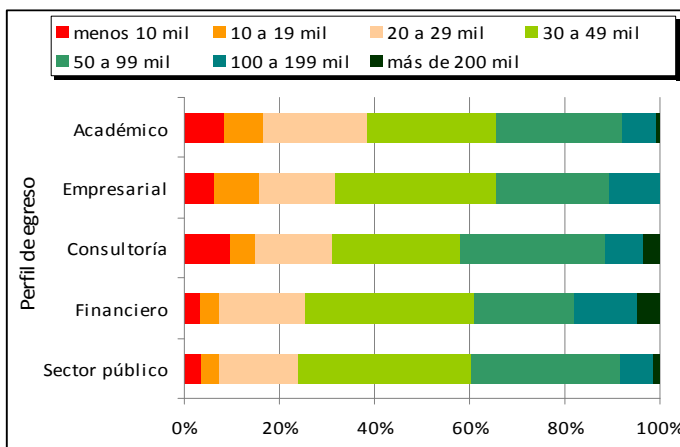
Del análisis de los ingresos obtenidos según el nivel de estudios posteriores al grado, se observan algunas regularidades. Aquellos que culminaron estudios de posgrado, sea posgrados de un año, maestrías o doctorado, obtienen generalmente montos de ingreso superiores a \$U 50.000 por mes: 8 de cada 10 doctores, 6 de cada 10 magisters y 5 de cada 10 que culminaron posgrados. Sin embargo, se observa que quienes no culminaron estos niveles de estudio (no siendo posible diferenciar si los abandonó o si aún los está cursando) obtienen ingresos inferiores: 4 de cada 10 economistas con doctorado incompleto, 3 de cada 10 egresados con maestría incompleta y 2 de cada 10 con posgrado incompleto logran ingresos superiores a \$U 50.000. Por otra parte, dicho monto de ingreso lo obtienen 2 de cada 10 de aquellos que realizaron como máximo nivel educativo cursos de actualización y 3 de 10 de los que no realizaron estudios posteriores al título de economista. A su vez, en estos dos niveles de estudio (actualización y sin estudios), junto a



quienes tienen posgrado incompleto, es que se encuentra la mayor proporción de egresados con ingresos mensuales inferiores a \$U 20.000 (2 de cada 10).

Según el perfil de egreso del principal trabajo de los economistas las diferencias que se observan en los ingresos obtenidos son las siguientes:

- La participación relativa de los egresados que ganan menores ingresos mensuales (inferiores a \$U 10.000) es mayor en los ámbitos de la consultoría y la academia: 1 de cada 10 del total de los que trabajan en estos perfiles.
- Si se considera también a quienes obtienen entre \$U 10.000 y 29.000, se desprende que los perfiles de egreso en donde es mayor la participación de los economistas que ganan menos de \$U 30.000 son la academia en primer lugar (4 de cada 10), el sector empresarial y la consultoría (3 de cada 10 de los que allí se desempeñan) y en último lugar el financiero y público (poco más de 1 de 10).
- El extremo de ingresos mensuales superiores a \$U 100.000 se observa con mayor participación relativa en el sector financiero (2 de cada 10 de quienes allí trabajan obtienen ese nivel de ingreso), seguido del de consultoría y el empresarial (1 de cada 10) y finalmente el público y el académico (algo menos de 1 de cada 10).
- No obstante, que en la totalidad de los economistas cuyo principal trabajo es el sector público, no sea común observar ingresos mensuales que superen los \$U 100.000, la importancia relativa que tiene este perfil de egreso en los economistas, hace que la tercera parte de los egresados que alcanzan dicho monto sean profesionales del sector público; mientras que otra tercera parte refiere a economistas cuyo principal trabajo es en el sector financiero, y el tercio restante está dividido entre los otros tres perfiles de egreso.



➤ ¿Los ingresos son solo por el desempeño como economistas?

La mayoría de los egresados que trabajan tienen como único ingreso el proveniente del desarrollo profesional en actividades como economista (algo menos de 8 de cada 10).

Una proporción minoritaria de egresados (8%) obtiene de otro tipo de actividades ingresos complementarios a los percibidos como economista, englobando entre 10% y 30% de sus ingresos totales.

Por otra parte, los egresados cuyos ingresos por el ejercicio de su profesión como economista representan la mitad o menos de sus ingresos totales, representan al 7% de los egresados en actividad. Mientras que 9% de los egresados manifiesta que la totalidad de sus ingresos son obtenidos en actividades no específicas de su profesión, tales como rentas, intereses o labores de “no economista”.

Encuesta a Economistas Egresados de la FCEA- UDELAR

Estimado egresado, la FCEA se encuentra desde este año implementando un nuevo Plan de estudios (Plan 2012).

Una de las líneas de trabajo que se está impulsando es obtener información acerca de algunos aspectos referidos a la Carrera de Economista, para lo cual es muy importante considerar información de los egresados de esta Carrera.

Para ello, se diseñó esta breve encuesta dirigida a todos los egresados de esta casa de estudios (todas las respuestas SERÁN CONFIDENCIALES y amparadas bajo el secreto estadístico, según Ley 16.616).

Estimamos le insumirá aproximadamente 5 minutos contestarla.

Para evacuar cualquier duda al respecto, ponemos a disposición un teléfono (24118840 int. 167) y un horario (lunes a viernes de 9 a 12 hs).

Desde ya le agradecemos por su apoyo a la FCEA,

Saludos cordiales,

Rodrigo Arim (Decano) y Carlos Troncoso (Director de la Carrera)

*Obligatorio

1. Indique su nombre y apellido

2. Digite su cédula de identidad (ejemplo: 36277450 incluyendo código verificador) *

3.1. ¿Cuál es su máximo nivel educativo alcanzado posterior a la carrera de grado de Economista? *

No cursé estudios posteriores	▼
No cursé estudios posteriores	
Realicé cursos de actualización	
Posgrado incompleto	
Posgrado completo (mínimo 1 año)	
Maestría incompleta	
Maestría completa	
Doctorado incompleto	
Doctorado completo	

3.2. ¿En qué institución cursó el máximo nivel de estudios posterior a la carrera de grado de Economista?

Indique el nombre de la institución y el país.

3.3. ¿Tiene pensado realizar en los próximos 3 años algún estudio de Posgrado, Maestría o Doctorado?

Sí, actualmente me encuentro estudiando	▼
Sí, actualmente me encuentro estudiando	
Sí, tengo pensado estudiar en los próximos 3 años	
No	
No en los próximos 3 años pero quizás sí más adelante	

4. ¿En los últimos 5 años realizó algún tipo de actividad relacionada a la docencia, investigación o extensión en el marco de la FCEA-UDELAR? *

No	▼
No	
Sí, puntual (participación en seminarios, conferencias o charlas)	
Sí, permanente (docencia, investigación y/o extensión)	

5. Indique el grado de satisfacción que encuentra usted con su actividad profesional en general como Economista en los siguientes aspectos *

	Muy insatisfecho	Insatisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
Elección de la carrera de Economista	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desempeño en la actividad laboral	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Salario percibido por su actividad profesional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6.1. ¿A qué edad comenzó a trabajar? *

6.2. ¿A qué edad tuvo su primer trabajo vinculado a la carrera de Economista? *

7.1. ¿En qué institución usted desarrolla la mayor parte del desempeño profesional (principal trabajo)? *

Ordene los trabajos en función de la dedicación horaria. Dos aclaraciones específicas: 1) En caso de desempeñarse como consultor independiente en varios proyectos y/o instituciones, responder agregadamente por dichas consultorías; 2) Para el caso de la docencia le pedimos agregue los diferentes cursos que dicte en una institución.

7.2. ¿En qué institución usted desarrolla otras actividades profesionales - 2º trabajo?

Ídem aclaración respecto a responder agregadamente sobre el desempeño como consultor independiente en varios proyectos y/o instituciones y docencia.

7.3. ¿En qué institución usted desarrolla otras actividades profesionales - 3er trabajo?

Ídem aclaración respecto a responder agregadamente sobre el desempeño como consultor independiente en varios proyectos y/o instituciones y docencia.

7.4. ¿En qué otras instituciones usted desarrolla otras actividades profesionales - resto de trabajos?

Ídem aclaración respecto a responder agregadamente sobre el desempeño como consultor independiente en varios proyectos y/o instituciones y docencia.

7.5 Indique aproximadamente las horas de trabajo semanal que dedica al desempeño laboral en las instituciones antes señaladas

Aclaración: refiere a las horas efectivas que le requiere cada trabajo y no a las horas estipuladas contractualmente.

	menos de 10 hs/semana	entre 10 y 19 hs/semana	entre 20 y 29 hs/semana	entre 30 y 49 hs/semana	50 o más hs/semana
Principal trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2º trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3er trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Resto de trabajos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7.6 Indique el tipo de vínculo que lo relaciona con las instituciones antes señaladas

Aclaración: refiere a la intensidad y continuidad del trabajo y no a la forma contractual (ejemplo: un contrato anual para desempeñarse diariamente en una institución debe ser considerado como empleo permanente).

	Empleado permanente	No permanente / puntual	Otro vínculo
Principal trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2º trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3er trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Resto de trabajos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8.1. Indique de forma aproximada y como promedio del último año, cuál es el monto total de ingresos mensuales líquidos en pesos (sin impuestos y cargas sociales) que recibió por el desempeño de la profesión

Refiere a los ingresos monetarios derivados del trabajo dependiente e independiente (permanente y no permanente, principal y secundarios). Incluye sueldos, jornales, incentivos, comisiones, así como la cuota parte mensual correspondiente por aguinaldo. Tiene como período de referencia un mes, obtenido como promedio de los últimos 12 meses.

8.2. ¿Qué porcentaje del total de los ingresos recibidos por usted representan los obtenidos por el desempeño de su profesión? *

Dejar fuera los ingresos provenientes de otras actividades no específicas de su profesión (rentas, intereses, etc.).

9. ¿Cómo valora usted la formación recibida en la carrera de Economista de la FCEA-UDELAR en las siguientes áreas? *

	Muy mala	Mala	Regular	Buena	Muy Buena
Solidez teórica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aplicabilidad para el desempeño laboral	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Actualización del conocimiento (al egreso)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inserción rápida en el mercado de trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Formación para continuar aprendiendo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para formarse opinión propia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. ¿En donde reside usted habitualmente? *

En caso de ser Uruguay indique el departamento mientras que si es en el exterior indique país y ciudad.

Finalmente, le solicitamos un teléfono

y un correo electrónico de contacto

Este espacio está habilitado para que vuelque algún comentario adicional que quiera realizar así como alguna observación sobre las respuestas que el formulario no permite contemplar.

Con la tecnología de [Google Docs](#)